**ПОРТРЕТ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА**

*Командная игра для учащихся 10 класса*

Юность - это период принятия ответственных решений, определяющих всю дальнейшую жизнь человека: выбор профессии и своего места в жизни, выбор смысла жизни, , выбор спутника жизни, создание своей семьи и т.д.

Представления о счастье, сложившиеся в этом возрасте, особенно важны для всей последующей жизни. Хорошо, когда старшеклассники понимают, что для ощущения себя счастливым необходимы друзья, семья, любовь, взаимопонимание, поддержка окружающих в трудных ситуациях, удача, душевное равновесие и сама жизнь.

Классный час направлен на осознание школьниками 9-11 классов того, что в представлениях о счастье большую роль играют общечеловеческие ценности.

Очень важно, чтобы юный человек как можно больше размышлял о счастье, выстраивал свою жизненную позицию, учился ценить жизнь, искал и находил примеры из жизни обычных людей, научившихся искусству счастливой жизни.

**Цель:** стимулирование самопознания, развитие навыков позитивного мировосприятия.

**Задачи:**

* формирование представлений о содержании понятия счастья, условиях и средствах, необходимых для его достижения;
* углубление познавательных представлений школьников о понятии СЧАСТЬЕ в процессе решения творческих задач;
* развитие творческой и коммуникативной компетенции;
* создание благоприятного психологического климата;
* развитие навыков командной работы;
* создание экспресс-проекта «ПОРТРЕТ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА».

**Материалы.** листы ватмана/флипчарта (для проекта), ручки, эл.презентация, распечатки материалов для игры, канцелярские материалы (по усмотрению ведущего). Перед началом игры участники делятся на команды.

**Ход игры** Ведущий читает стихотворение Ирины Погореловой, вводит участников в игровую ситуацию.

*На остановке маленькой, той, что в конце квартала,*

*Сидело тихо Счастье и на ветру дрожало.*

*А люди торопливо все мимо пробегали.*

*Сидело счастье тихо, его не замечали…*

*И вот дождливым утром счастье ждать устало.*

*В углу на остановке, как-то пусто стало.*

*Нам помнить не мешало бы в пустые грусти дни,*

*Что счастье где-то рядом – лишь руку протяни.*

*Ирина Погорелова*

Так ли это? Действительно ли счастье рядом с каждым человеком, просто нужно научиться его видеть? Ученые уже очень давно и безуспешно бьются над созданием универсальной формулы счастья.

**Как по-вашему: « Что такое счастье?» (ответы)**

Каждый человек имеет своё представление о счастье: для одних - это материальное благополучие, для других наличие смыла в жизни, для третьих – это сочетания множества различных факторов: положительных эмоций, межличностного общения, здоровья и др.

Вся жизнь человека – это естественное стремление к счастью. Единства в понимании счастья нет до сих пор. Мыслители и учёные не могут прийти к согласию, что такое счастье и как его достичь. «Все понимают, что такое счастье, но никто не может дать ему определение» (Арнольд Джон)

Посмотрите, как по-разному определяют счастье известные мыслители, общественные деятели, творческие люди. Выберите одно из них которое вам ближе, попробуйте объяснить (СЛАЙД 3) Если хочешь быть счастливым – будь им! Чьи это слова? (Козьма Прутков) Этот известный всем афоризм звучит весьма привлекательно, хотя и несколько иронично.

Многие люди хотели бы быть счастливыми, но, во-первых, *не знают, что это такое – счастье*, во-вторых, *не знают, как этого счастья достичь*, ну а в-третьих, *если даже и знают что-то про счастье, то не могут себе этого позволить.*

Сегодня нам предстоит:

1. определить ГЛАВНЫЕ ФАКТОРЫ СЧАСТЬЯ;
2. узнать, что же делает нас счастливыми;
3. познакомиться с историями о настоящем счастье и создать ПОРТРЕТ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА на основе полученных данных.

Счастье каждый человек понимает по-своему, хотя есть некоторые общие факторы, которые нужны человеку, чтобы чувствовать себя счастливым. И в этом мы с Вами сейчас убедимся .

**1 ЭТАП. ГЛАВНЫЕ ФАКТОРЫ СЧАСТЬЯ (Слайд 4)**

ИЩИТЕ КОНЯ! Ведущий читает притчу. Притча о двух братьях

У одного богатого бизнесмена есть два сына близнеца. И вот им исполняется пятнадцать лет. Они очень похожи внешне, но у них очень разные характеры. Отец знал эти отличительные черты характера своих детей. На их день рождения он решил преподнести им некий урок. Отец не был стеснён денежными средствами и решил одному подарить всевозможные подарки, ролики, телефоны, компьютеры, приставки и т.д., забить ими всю его комнату. А другому решил показать, что не может быть всё хорошо и решил подарить ему кучу конского навоза, положив его посреди комнаты.

В назначенный дети пришли в свои комнаты, и отец решил узнать, как у них дела. К первому он пришёл и спрашивает: "Сынок, как начался твой день?" На что сын ему отвечает: "Пап, полный ужас, просто кошмар". Отец удивлённо спрашивает: "Почему, что случилось?" Сын ему и говорит: "Ты видишь эту кучу подарков? Все это нужно открыть и разобрать всю эту гору подарков, на это уйдёт весь мой день". Он, как и раньше, нашёл, чему расстроиться.

Потом они пришли в комнату ко второму брату. Он стоит посреди комнаты, около кучи навоза, и задумчиво оглядывается по сторонам. Отец повторяет свой вопрос: "Сын, как начался твой день?" На что сын ему радостно отвечает: "Великолепно!" Тогда отец спрашивает у него: "Что тебе подарили?" Сын отвечает: "Похоже коня". Отец удивлённо спрашивает: "Почему конь? С чего ты взял?" Сын, указывая на кучу навоза говорит: "Вот видишь эту кучу? Куча есть, значит и конь должен быть!" Вот так, второй брат даже в куче навоза нашёл, чему обрадоваться.

Так и в жизни, одному дай всё хорошее, он будет искать в этом негатив, а другому дай негатив, и он всё равно продолжит искать коня. Не ищите негатив, ищите коня!

**- Как называется качество, присущее второму брату? ОПТИМИЗМ**

**Позитивная оценка собственного будущего - ОПТИМИЗМ**

**(Слайд 5)Пословицы разделены на две половинки. Соедините их правильно. Что объединяет эти пословицы, какое понятие, без которого трудно представить счастье? (Взаимоподдержка, поддержка).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И комар лошадь свалит, | 1. а человек — с помощью. |
| 1. Все доброхоты, | 1. лучше слабым помоги. |
| 1. Веревка крепка с повивкою, | 1. это первый закон на войне. |
| 1. ДорогА помощь | 1. если волк пособит. |
| 1. С товарищем делись советом | 1. и сам его выручай. |
| 1. Чем хвалиться своей силой, | 1. а в беде помочь нет охоты. |
| 1. На товарища надейся | 1. и перевязочным пакетом. |
| 1. Кто друг другу помогает, | 1. к тому и добрые люди не спиной. |
| 1. Я тебе помогу, ты мне — | 1. вовремя. |
| 1. Кто сам ко всем лицом, | 1. тот врага одолевает. |

Ответы: **1-Г, 2-Е, 3-А, 4-И, 5-Ж, 6-Б, 7-Д, 8-К, 9-В, 10-З**

И комар лошадь свалит, если волк пособит.

Все доброхоты, а в беде помочь нет охоты.

Веревка крепка с повивкою, а человек — с помощью.

Дорога помощь вовремя.

С товарищем делись советом и перевязочным пакетом.

Чем хвалиться своей силой, лучше слабым помоги.

На товарища надейся и сам его выручай.

Кто друг другу помогает, тот врага одолевает.

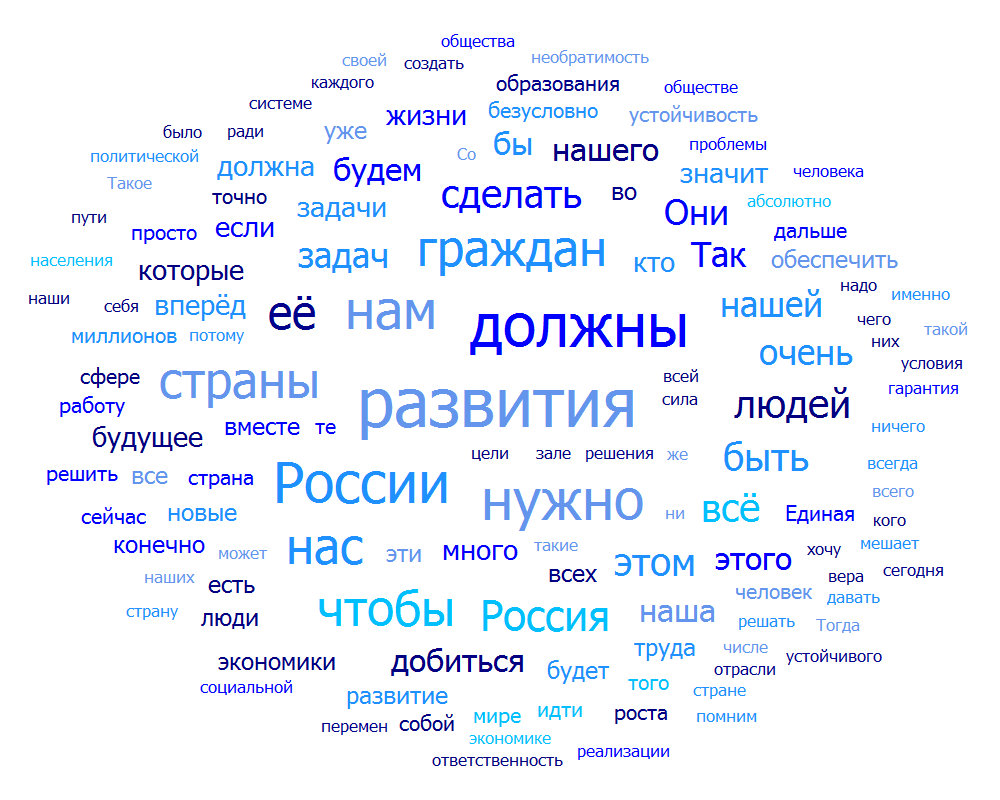
Я тебе помогу, ты мне — это первый закон на войне.

Кто сам ко всем лицом, к тому и добрые люди не спиной.

1. **Вывод по заданию**. Школьники приходят к выводу, что общее в этих пословицах - уверенность в помощи от близких в трудных ситуациях. **Уверенность в помощи от близких в трудных ситуациях – ПОДДЕРЖКА**

**(Слайд 6)** **Облако слов.** Попробуйте сформулировать главную мысль, основываясь на этом «Облаке слов». Что объединяет эти слова?

\*\*\*Подсказка. Ваш ответ может представлять из себя словосочетание или предложение из нескольких слов, которые есть в Облаке, но можно также добавлять и свои. Форму слов на картинке можно менять (число, падеж и др.), добавлять предлоги, союзы.



**Ответ.** Позитивная оценка будущего России (могут быть и другие похожие ответы, в которых содержится эта мысль, например, «Устойчивое развитие России», России нужно добиться роста», «Сила России в развитии». «Будущее России – идти вперед», «Развитие патриотизма в России» и др.)

**Ведущий.** Люди, которые любят Родину и уверены, что их страна самая лучшая, положительнее оценивают собственную жизнь и чаще ощущают себя счастливыми. «Патриоты счастливее, а счастливые охотнее приходят на помощь. «Самоощущение личного счастья, – говорит Ирина Мерсиянова, –чем несчастнее чувствует себя человек, тем меньше шансов, что он поможет другим».

**Главные факторы счастья в России**

* позитивная оценка собственного будущего - ОПТИМИЗМ
* уверенность в помощи от близких в трудных ситуациях - ПОДДЕРЖКА
* позитивная оценка будущего России - ПАТРИОТИЗМ

**(Слайд 8) 2 ЭТАП. ЧТО ДЕЛАЕТ НАС СЧАСТЛИВЫМИ**

Вы узнали, какие факторы являются основой, базой, фундаментом счастья. А теперь вы давайте определим, что же конкретно делает наших людей счастливыми, что именно дает человеку понимание того, что он счастлив.

**Ответьте на вопросы (да или нет)**

**1** Правда ли, что более счастливые люди больше доверяют своим близким,? (да)

1. Повышают ли уровень счастья новые знакомства? (да)
2. Правда ли, что люди чувствуют себя счастливее, если они делают что-то совместно с другими? (да)
3. Правда ли, что для того, чтобы стать счастливее, нужно похудеть? (Нет, более счастливыми себя чувствуют люди с лишним весом).
4. Повышают ли занятия спортом уровень счастья? (да)
5. Правда ли, что те, у кого есть домашние животные, чувствуют себя счастливее? (да)
6. Богатые люди счастливее бедных? (нет)
7. Есть ли хобби у счастливого человека? (да, до 3-х часов в неделю он уделяет хобби)

**(Слайд 9)** По мнению философов, **счастье** состоит из трех элементов:

* *умение делиться радостью;*
* *всегда быть занятым;*
* *видеть во всем только хорошее.*

**Нужно позитивно мыслить и заниматься любимым делом!**

**Счастье является внутренним состоянием человека**

**и не зависит от степени его обеспеченности материальными благами**

**3 ЭТАП. ПОРТРЕТ СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА (Слайд 10) Задания командам:**

1. Познакомиться с историями о настоящем счастье.
2. Создать портрет счастливого человека на основе истории

Сейчас вам предстоит творческая работа – создание портрета счастливого человека. Вы уже знаете главные факторы счастья, знаете многое из того, что по-настоящему делает человека счастливым.

ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЯМИ СЧАСТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ

1. Придумайте имя человека. Какого он возраста? Есть ли семья, какая она, если есть?
2. Самые яркие, на ваш взгляд, черты характера, качества (3-5).
3. Как вы думаете, какая профессия сейчас у этого человека? Чего он достиг на работе/ в бизнесе?
4. Личностные достижения/самореализация. Есть ли хобби? К чему стремится сейчас, как вы думаете?
5. Что ответил бы при встрече на вопросы: 1) «Можно ли стать счастливым по своему желанию? 2) Что самое главное, чтобы стать счастливым сегодня?»
6. Как вы думаете, в чем секрет счастья этого человека?

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МИНИ-ПРОЕКТА **Слайд 11**

*Заключительное слово ведущего* **Слайд 12**

Можно соглашаться или не соглашаться с исследованиями ученых. Можно искать причины, которые мешают человеку ощущать себя счастливым. А можно подходить к своему счастью осознанно, изучать себя, свои возможности, окружающую среду, условия и строить свою жизнь как жизнь счастливого человека, учиться ценить каждый момент нашей жизни и радоваться тому, что у нас уже есть.

Выбор – за каждым из вас. Успехов вам в поиске и достижении счастья!

У СЧАСТЬЯ НЕТ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ, ОНО ЖИВЕТ ТОЛЬКО В НАСТОЯЩЕМ!